

Programma symposium 'ADHD, stand van zaken'

vrijdag 19 november 2010

congrescentrum Ter Elst, Kattenbroek 1, Edegem



8.30u	Ontvangst met koffie
9.00u	Verwelkoming Ria Van Den Heuvel, directeur centrum ZitStil
9.20u	Lezing: 'ADHD: stand van zaken' (prof. dr. Marina Danckaerts)
10.20u	Lezing: 'ADHD: een stoornis in executieve functies?' (prof. dr. Roeljan Wiersema)
11.25u	Koffiepauze
11.40u	Lezing: 'ADHD, Computers en Gamers. Nieuwe ontwikkelingen in Executieve Functietraining bij kinderen met ADHD' (prof. dr. Pier Prins)
12.40u - 13.30u	Lunchpauze
13.30u - 14.15u	<p>workshopsessie 1 met een keuze uit volgende workshops of lezingen:</p> <ul style="list-style-type: none">* Op het kruispunt tussen hulpverlening en onderwijs: een beschrijvend onderzoek naar de bestaande situatie en samenwerkingspraktijk betreffende het zorgtraject voor leerlingen met ADHD in de basisscholen in Genk (Griet Vercaeren)* Psycho-educatie bij ADHD gedurende de levensloop (Gil Borms)* Train de trainer: oudertraining ADHD, de praktijk (Marijke Vermeulen en Mariet Waeben)* ADHD en delinquent gedrag: aandachtspunten voor preventie en behandeling (Dirk van West)* Plaats van neuropsychologisch onderzoek in de diagnostiek van ADHD (Jurgen Lemiere)* Ontwikkeling van een diagnostisch voltraject voor (jong)volwassenen met ADHD (Dieter Baeyens)* Zorg en werk hand in hand: het levensloopmodel nader bekeken (Kristien Smet en Lieve Van der Borgh)* Robbe heeft ADHD. Psycho-educatie voor klasgenoten (Jannes Baert)
14.30u - 15.15u	<p>workshopsessie 2 met een keuze uit volgende workshops of lezingen:</p> <ul style="list-style-type: none">* 6 jaar 'Tieners, zit stil op school' (Marc Derudder)* Meersporentraject in de begeleiding van een werknemer met ADHD. Voorstelling van een casus met duiding in breder perspectief (Katrien Boone en Nans De Greef)* Ontwikkeling van Good Clinical Practice in de herkenning en behandeling van ADHD bij (jong) volwassenen met verslavingsproblematiek (David Mobius)* Zorg voor volwassenen met ADHD binnen het UPC K.U.Leuven (Steven Stes)* Gewoon ongewoon: het creëren van groeikansen, in groep, voor het bevorderen van de zelfwaardering en de identiteit (Mark Neyens)* Asymmetrische spatiale aandachtsallocatie of extinctie en ADHD bij volwassenen (Christophe Lafosse)* Compenserende maatregelen voor studenten met ADHD in het secundair en hoger onderwijs (Lotte Van Dyck)* ADHD in het psychiatrisch ziekenhuis: van detectie naar behandeling bij volwassenen met een psychiatrische problematiek (Jeremy Verbeke)
15.30u - 16.15u	<p>workshopsessie 3 met een keuze uit volgende workshops of lezingen:</p> <ul style="list-style-type: none">* Neurofeedback als behandeling van ADHD (Inez Buyck)* Ouders empoweren bij het uitstippelen en begeleiden van het zorgtraject voor hun kind met ADHD: zorgtrajectbegeleiding (Griet Vercaeren en Machteld Van Ostaede)* Reflecto: training van (meta)cognitieve vaardigheden bij kinderen met ADHD (Jannes Baert en Jan Vanthomme)* Zinnige zinnen: psychosociale ontwikkeling bij adolescenten met ADHD (Els Mampaey)* Coaching en ADHD: het werkt! (Kristof Vervloesem)* ADHD-toolkit: spelenderwijs gedrag veranderen in de klas (Ilse De Witte en Marina Danckaerts)* ADHD en studie: een lifetime-kans? Begeleiding en bijzondere faciliteiten voor studenten met ADHD aan de Universiteit Antwerpen. (Isabelle Vloeberghs)* Initiatieven rond begeleiding ADHD bij pubers (onder voorbehoud)
16.15u	Drink