

## Met ADHD op stap

### wat?

'Met ADHD op stap' is een training voor jeugd- en sportmonitoren waarin uitgebreide informatie wordt gegeven over de ontwikkelingsstoornis ADHD en waarin dieper wordt ingegaan op de gedragsaanpak van kinderen en jongeren met ADHD.

### voor wie?

Voor jeugd- en sportmonitoren van jeugd-, vakantie- en sportorganisaties die uitgebreide informatie willen over ADHD en zijn aanpak.

### waarom?

Een kind of jongere met ADHD kan voor heel wat leven in de brouwerij zorgen, maar het is niet altijd gemakkelijk om ADHD in groep in de hand te houden. Als jeugd- en sportmonitor heb je waarschijnlijk al wel eens gehoord over ADHD, maar weet je misschien niet helemaal wat het is en wat er allemaal bij komt kijken. Of je hebt al eens een kind met ADHD in je groep gehad en je vraagt je af hoe je nu best reageert op het gedrag van deze kinderen. Niet goed weten hoe je ADHD-gedrag kan aanpakken, kan tot heel wat frustraties en wederzijds onbegrip leiden. Dit hoeft niet zo te zijn: met de juiste aanpak kan je ervoor zorgen dat iedereen, kinderen én monitoren, een leuke tijd hebben. Daarom is het belangrijk dat je als monitor weet wat ADHD is en daarnaast ook zicht krijgt op hoe je het ADHD-gedrag best aanpakt.

### werkwijze en programma?

De training bestaat uit drie delen van telkens twee uur. Van de deelnemers wordt een actieve inbreng verwacht: je mening vertellen, ervaringen delen met andere monitoren, mee nadenken over vragen, ... Elke monitor heeft immers al zijn eigen schat aan ervaringen die een meerwaarde biedt aan de training.

In een eerste deel van de training krijgen de deelnemers uitgebreide informatie over ADHD: wat zijn de kenmerken, wat is de oorzaak, welke gevolgen kan ADHD hebben, welke behandelmogelijkheden zijn er en wat is het nut daarvan? Deze informatie is belangrijk om het gedrag van kinderen en jongeren met ADHD te kunnen begrijpen en is nodig om met de 'andere' aanpak aan de slag te kunnen gaan. Informatie wordt in dit deel afgewisseld met videobeelden, discussierondes en ervaringsoefeningen.

Het tweede en het derde deel is volledig gewijd aan de aanpak van ADHD-gedrag. De thema's die aan bod komen zijn: Moet ik kinderen en jongeren met ADHD anders behandelen dan de andere kinderen? Hoe kan ik als monitor hen helpen om hun ADHD-gedrag meer onder controle te krijgen? Hoe reageer ik op druk en impulsief gedrag in een groep? Hoe blijf ik kinderen en jongeren met ADHD positief benaderen? Zijn er zaken waar ik rekening mee moet houden op kamp/vakantie? Dit alles oefenen we door middel van spelopdrachten en casussen waarbij monitoren ook eigen ervaringen uitwisselen.

6u in totaal

max. 16 deelnemers