

# Begeleiding van leerlingen met ADHD in de klas in het secundair onderwijs

## wat?

Deze vorming bestaat uit 2 dagdelen. Een eerste deel biedt wetenschappelijke informatie over de ontwikkelingsstoornis ADHD. In een tweede deel worden de belangrijkste zorgmaatregelen besproken in functie van de begeleiding van de leerling met ADHD op school.

## voor wie?

Leerkrachten, leerlingenbegeleiders, schooldirecties, graadcoördinatoren en CLB-medewerkers uit het secundair onderwijs.

## waarom?

Leerlingen met ADHD hebben problemen op diverse terreinen. Zij hebben het moeilijk om 1) hun aandacht te richten en vol te houden, 2) te organiseren en te plannen en 3) zich gewent te gedragen. Leerlingen met ADHD hebben specifieke hulpnoden die te maken hebben met de beperkingen die de ontwikkelingsstoornis ADHD met zich meebrengt. Vertrekkende vanuit een goed begrip van deze beperkingen, voldoende kennis over de ontwikkelingsstoornis én een positieve kijk naar de sterke kanten van de leerling kunnen zorgmaatregelen de ontwikkelingskansen van de leerling op school sterk bevorderen.

## werkwijze en programma?

Tijdens de eerste sessie worden de wetenschappelijke inzichten rond de ontwikkelingsstoornis ADHD op een rijtje gezet. Wanneer kan men van ADHD spreken en wanneer niet? Wat zijn de belangrijkste symptomen? Hoe kan de diagnose worden gesteld en door wie? Wat zijn de belangrijkste oorzaken en hoe kan een kind of jongere met ADHD worden behandeld? Er wordt ook stilgestaan bij de belangrijkste mythes en misverstanden die over de stoornis leven.

Tijdens de tweede sessie worden eerst de grondvesten besproken die je nodig hebt om zorgmaatregelen op school te kunnen toepassen. Daarna worden de belangrijkste zorgmaatregelen op het terrein van aandacht, organisatie en planning én gedrag toegelicht.