

Vorming ‘Begeleiding van kinderen met ADHD in het basisonderwijs’

wat?

Een juist beeld krijgen van een kind met ADHD is de eerste stap in de aanpak. Theoretische kennis en een realistisch verwachtingspatroon zijn noodzakelijk. Tijdens de eerste sessie bespreken we o.a. wat men kan en mag verwachten van een kind met ADHD op het vlak van werkhouding, plannings- en organisatievaardigheden, stil zitten, sociale vaardigheden, ... ?

Een tweede sessie behandelt de aanpak van ADHD in de klas- en schoolcontext. Focus ligt op zoeken naar extra vormen van structuur en manieren om de klassituatie te verduidelijken en te vereenvoudigen. Naast het aanbieden van dergelijke ADHD-vriendelijke omgeving kan men als leerkracht door een juiste attitude en een aangepaste manier van reageren op het kind, veel bijsturen en voorkomen. Positieve aanpak is hierbij de sleutel. Wanneer en hoe ingrijpen op ongewenst gedrag sluit het rijtje over de pedagogische vaardigheden af.

voor wie?

Dit vormingsaanbod is bedoeld voor leerkrachten kleuter- en lager onderwijs en interne zorgbegeleiders/coördinatoren.

waarom?

Een leerling met ADHD in de klas is voor de leerkracht niet eenvoudig. De gewone aanpak voldoet meestal niet, deze kinderen hebben vaak extra begeleiding nodig. Nogal wat kinderen met ADHD doen regelmatig negatieve ervaringen op in de klas en op school, ze falen vaak op cognitief vlak (ondanks gemiddelde intelligentie), krijgen veel negatieve opmerkingen van leerkrachten en medeleerlingen. Ook op sociaal vlak hebben ze het vaak moeilijk, ze kunnen moeilijk vriendjes houden en worden soms uitgesloten door hun medeleerlingen. Het belang van een positieve aanpak kan niet genoeg benadrukt worden.

Leerkrachten leren op een andere manier te kijken naar én anders om te gaan met het gedrag van een kind met ADHD in de klas en op school, zodat de relatie met het kind met ADHD en de sfeer of leefbaarheid in de klas (opnieuw) als positief wordt ervaren.

werkwijze en programma?

Tijdens de **eerste sessie** worden theoretische inzichten rond de ontwikkelingsstoornis ADHD besproken: kenmerken, de diagnose, voorkomen, oorzaken en behandelingsvormen. Er wordt ook stilgestaan bij de veelvoorkomende mythes en misverstanden die over deze stoornis. Dit alles wordt visueel ondersteund door een powerpointpresentatie en een aantal videofragmenten.

Tijdens de **tweede sessie** wordt de aanpak van kinderen met ADHD uitgebreid besproken. Onze kapstok van aanpak is de rode draad doorheen de sessie. Deze kapstok zal eerst theoretisch toegelicht worden. Vervolgens worden probleemsituaties door de deelnemers aangebracht bekeken vanuit deze bril zodat theorie en praktijk elkaar mooi aanvullen. Een mogelijk alternatief is groepswork rond uitgeschreven probleemsituaties. Powerpointpresentatie en videobeelden worden gebruikt om het geheel visueel te ondersteunen. Actieve deelname is ten sterkste aanbevolen.