

## ADHD in het secundair onderwijs

### wat?

Vanaf 1 september 2015 is het nieuwe M-decreet van kracht. Scholen moeten ervoor zorgen dat kinderen met specifieke onderwijsbehoeften, zoals kinderen met ADHD, dankzij redelijke aanpassingen het curriculum van het gewoon onderwijs kunnen volgen.

Centrum ZitStil ondersteunt uw schoolteams in de aanpak en ondersteuning van leerlingen met ADHD. Wat kan een leerkracht van een kind met ADHD verwachten op het vlak van werkhouding, plannings- en organisatievaardigheden, stilzitten, sociale vaardigheden, .... ? Hoe ga je om met ongewenst gedrag en hoe kan je meer gewenst gedrag stimuleren?

### waarom?

Elke leerkracht heeft al wel over ADHD gehoord en heeft waarschijnlijk al leerlingen met ADHD in de klas gehad. Maar hoe pak je het drukke, impulsieve, verstrooide en chaotische gedrag van deze leerlingen het best aan? Met de juiste informatie krijgen leerkrachten meer inzicht in het ADHD-gedrag en dat is de eerste stap om beter te reageren op het gedrag van deze leerlingen.

### werkwijze en programma?

De vorming bestaat uit een basis- en verdiepingsmodule. De basismodule kan afzonderlijk aangevraagd worden.

Tijdens de **basismodule** wordt een overzicht geboden van de wetenschappelijke inzichten rond de ontwikkelingsstoornis ADHD. Wat zijn de belangrijkste symptomen? Wat zijn de belangrijkste oorzaken? We bespreken wat een leerkracht van een leerling met ADHD kan verwachten. Daarna wordt een inleiding gegeven over hoe je als leerkracht met ADHD in de klas kan omgaan.

Tijdens de **verdiepingssessie** bespreken we welke zorgmaatregelen een school kan treffen op het vlak van aandacht, organisatie, planning én gedrag. Aan de hand van concrete situaties, aangebracht door de deelnemers wordt de praktijk aan de theorie getoetst.