

Pedagogische studiedag “ADHD in het secundair onderwijs” beknopt

wat?

Een korte onderdompeling in het thema ADHD waarin beknopt wordt uitgelegd wat ADHD is en hoe je ermee kan omgaan in de klas.

voor wie?

Leerkrachten, leerlingenbegeleiders, schooldirecties, graadcoördinatoren en CLB-medewerkers die de basis van ADHD willen kennen.

waarom?

Elke leerkracht heeft al wel over ADHD gehoord en heeft waarschijnlijk al leerlingen met ADHD in de klas gehad. Maar hoe pak je het drukke, impulsieve, verstrooide en chaotische gedrag van deze leerlingen het best aan? Met de juiste informatie krijgen leerkrachten meer inzicht in het ADHD-gedrag en dat is de eerste stap om beter te reageren op het gedrag van deze leerlingen.

werkwijze en programma?

Tijdens de lezing wordt een overzicht geboden van de wetenschappelijke inzichten rond de ontwikkelingsstoornis ADHD. Wat zijn de belangrijkste symptomen? Hoe kan de diagnose worden gesteld en door wie? Wat zijn de belangrijkste oorzaken? Daarna wordt een inleiding gegeven over hoe je als leerkracht met ADHD in de klas kan omgaan.