

Bouwpakket voor een ADHD-vriendelijke school

wat?

ADHD is al lang geen onbekende meer, maar toch is het nog steeds niet evident om leerlingen met ADHD op een goede manier te begeleiden binnen de schoolcontext.

De dagelijkse en hardnekkige beperkingen die uit de ADHD voortvloeien worden immers nog te vaak geassocieerd met luiheid of onwil. Deze sessie start met anders kijken naar ADHD. Vanuit een degelijk begrip van de beperking die deze ontwikkelingsstoornis met zich meebrengt, wordt gezocht naar de bouwstenen die nodig zijn om deze leerlingen goed te kunnen begeleiden. Een positieve stimulerende én helpende schoolcontext die diversiteit als een rijkdom ervaart is daarbij een basisvoorwaarde tot succes.

We stellen vast dat sommige scholen er goed in slagen om leerlingen met ADHD positieve onderwijskansen te bieden. Dit heeft onder andere te maken met de manier waarop de school naar ADHD kijkt, de mate waarin er concrete hulp geboden wordt, de betrokkenheid van leerkrachten, de structurerende, stimulerende en helpende aanpak, de communicatie met de leerling, ouders en schoolexterne hulpverleners enz ...

Tijdens deze vormingssessie zetten we de belangrijkste bouwstenen van een ADHD-vriendelijke school op een rijtje.

voor wie?

Iedereen die op een structurele manier betrokken is bij de opbouw van een ADHD-vriendelijke school. Wij denken in de eerste plaats aan schooldirecties, zorgleerkrachten, zorgcoördinatoren, leden van de ouderparticipatieraden, CLB-medewerkers enz ...

waarom?

Om scholen wegwijs te maken in de bouwstenen van een ADHD-vriendelijke school, zodat zoveel mogelijk leerlingen met ADHD een positieve schoolcarrière kunnen doormaken!

werkwijze?

Schooldirecties, CLB's en zorgcoördinatoren kunnen deze vorming aanvragen. De sessie is hoofdzakelijk informatief, kan gecombineerd worden met een vragenronde of debat.